

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование 2

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Курсовое проектирование 2» является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам: "Общая психология", "Психодиагностика", "Общий психологический практикум", "Психофизиология", "Социальная психология", "Экспериментальная психология", формирование у студента умений и навыков самостоятельно анализировать результаты научноисследования, формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач у студентов. Задачами работы являются:

- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- определить методику исследования (определить понятийный аппарат, определить методы исследования);
- определить план исследования (определение цели, задач исследования);
- собрать и обработать информацию по теме исследования;
- изучить и проанализировать полученные результаты исследования;
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знания:	основных этапов становления научного знания, уровней методологического знания, структуры и функции методологии в научном познании, структуры психологических теорий, основных методологических проблем психологии, направлений современных методологических дискуссий и современных проблем психологии как науки и практики.

		Умения:	применять специальные понятия и термины методологии, анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии, осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы и осмысленно выбирать свою методологическую позицию, пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность); применять психологические теории для диагностики индивидов и социальных групп.
		Навыки:	логического мышления, критического восприятия информации; владения методами психологической диагностики, проективными методами с целью прогнозирования проявлений массовой и индивидуальной психологии; решения практических задач в области психологии.
ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знания:	основных принципов проведения психологических исследований; основных этических норм проведения эмпирических психологических исследований, особенностей проведения эмпирических исследований в различных научно-практических областях психологии.
		Умения:	планировать психологическое исследование и применять психодиагностические методы соотносясь с его целями и задачами; принимать активное участие в проведении психологических исследований в различных научно-практических отраслях психологии.
		Навыки:	психологической диагностики, обработки и интерпретации полученных результатов, организации и научной работы по выделению объекта научного исследования, интерпретации полученных данных; владения методикой выполнения исследовательских действий в различных отраслях научно-исследовательской практики.

ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знания:	основ планирования, организации и правил проведения прикладного исследования, профессионального тестирования, методологических особенностей исследовательской и практической позиции в психологии; основ научного исследования: определение объекта исследования, методов исследования, эффекта исследования.
		Умения:	использовать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, в соответствии с поставленной целью проводить экспериментальное исследование и анализировать полученные результаты; осуществлять подбор психодиагностического материала для проведения профессионального тестирования, выделять методологические основы психологических исследований, определять проблемную область, обосновывать предмет, объект изучения, формулировать научную гипотезу при проведении стандартного прикладного исследования, обосновывать методы исследования, связывая философские и теоретические основания работы с практическим уровнем работы, делать выводы при разных типах психологического исследования, выделить необходимую и достаточную выборку эмпирических исследований, оценить и выбрать методы работы.
		Навыки:	диагностики и экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, ведения и составления отчетной документации в процессе проведения экспериментального исследования; проведения эффективного собеседования, составления программы исследования, анкеты исследования, опросника, интервью.
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной	Знания:	проблем человека, его социализации, проблем людей с ограниченными возможностями, в том числе в следствие различных заболеваний.

		деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Умения:	анализировать и дифференцировать проблемы человека с позиций члена социума.
			Навыки:	навыками сбора информации из различных источников.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.В	4	5	6	0	0	0	1	5	174	КР

Составители(ль)

Панченко Л.Л., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, L.Panchenko@vvsu.ru